

IKASGAIA/ASIGNATURA: Berrikuntzaren sistemak, politikak eta ekonomia		
MODULUA/MÓDULO: Berrikuntza eta garapen teknologikoa		
KODEA/CÓDIGO: SPEI 04-2024/25	KURTSOA/CURSO: 4	KOKAPENA/UBICACIÓN: 7. seihilekoa
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 ordu	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: Derrigorrezkoa
IRAKASLEA/PROFESOR: Josu Ansola		HIZKUNTZA/IDIOMA: Gaztelania

HELBURUA – OBJETIVO: Berrikuntza-politika aplikatuei buruzko ezagutzak eskuratu

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Berrikuntza hazkunde ekonomikoarekin erlazionatu, teoria ekonomiko egokien bidez. Tokiko, estatuko eta nazioarteko berrikuntza-politikak eta -sistemak deskribatu Argitaratutako estatistikak erabili eta berrikuntza-adierazleak interpretatu Lan egiten duen enpresaren berrikuntza-sistemako eragileak identifikatu eta haien berrikuntza interesekin harremanetan jarri. Berrikuntza-proiektuak finantzatzeko aukerak kudeatu, publikoak zein pribatuak. Berrikuntza-proiektuetarako laguntza publikoak deskribatu (Europa, Espainia, autonomia-erkidegoak) Merkatuen egitura ekonomikoari, sektore ekonomikoei eta geografiari buruzko literatura sendo jarraitu •Sortzen ari diren sektoreak, funtsezko parametroak, merkatuak eta horietako bakoitzaren produktuak ezagutu (dagozkien bizi-zikloetan kokatuz). Kontsumo-joera berriak, industriako legegintza-korronteak eta bilakaera demografikoa azaldu estatukoak zein nazioartekoak. 	<ul style="list-style-type: none"> CB1 CB3 CB4 CB5 CT6 CE2 CE2.3 CE2.5 CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 	<ol style="list-style-type: none"> Garapen lehiakorra eta berrikuntza. Lurralde-lehiakortasunaren iturriak. Lurralde-garapena neurtzeko indizeak. Garapen jasangarriko helburuak Lehiakortasun-faktoreak eta berrikuntza. adierazleetan oinarritutako Lurralde-lehiakortasunaren azterketa. Berrikuntza-politiken ebaluazioa. Innovation scoreboard eta berrikuntza-adierazleak. Berrikuntza-emaitez biltzeko eta ustiatzeko estatistika-iturriak. Berrikuntza-sistemak eta -politikak. Europa eta Horizon Europe. Next Generation EU. Nazioarteko sistemak eta politikak. Euskadiko politiken bilakaera. Berrindustrializazioa, Kluster-politika, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza eta RIS3. Klusterrak eta kluster politika. RIS3 Euskadi Laguntza-programak, politika publikoak hedatzeko bitarteko gisa. Berrikuntza-politikak hedatzen laguntzeko programa batzuk.



		<p>Berrikuntzari laguntzeko programen interpretazioa.</p> <p>9. Berrikuntza-proiektuak eta berrikuntza-programetan sarrera.</p> <p>10. Teknologia berriak, sektore berriak eta merkatu berriak. Hurbileko sektore eta inguruneetan dituen ondorioak.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BALIABIDE /METODOLOGIA PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak azalpenak emateko saioak.
- Taldekako eta banakako lanak, ikasgelan eta/edo ikasgelatik kanpo.
- Kanpoko hizlariaren aurkezpenak.
- Irakasleak eskolak emateko erabiltzen duen materiala.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- www.oecd.org
- europa.eu
- www.spri.eus
- www.innobasque.com
- www.uis.unesco.org
- www.ricyt.org
- www.un.org
- www.csisc.es
- Porter M.E. (1998). *The Competitive Advantage of nations*. The Free Press.
- Porter M.E. (2008). *On Competition*. Harvard Business Review.
- Saioetan gehiago eskainiko dira.

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrail;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	60	10	30				
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	0		50				

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

OHIKOA (1. DEIALDIA) -ORDINARIA (1ª CONVOCATORIA)

- **Ebaluazio metodoa :**
 - Talde-lana. Lurraldeko lehiakortasunaren diagnostikoa (% 40)
 - Talde-lana. Azaleratzen ari diren eta disruptiboak diren sektoreak eta teknologiak. (% 30)
 - Banakako lana. Proiektuaren diseinua (% 30)

Batez bestekoa horietako bakoitzean lortutako kalifikazioekin egingo da, baldin eta argibideen atalean adierazitako zehaztapenak betetzen badira.

Argibideak/Aclaraciones:

- Talde-lana. Lurraldeko lehiakortasunaren diagnostikoa (% 40)
 - Idatzizko lana eta ikasgelan aurkezpena.
 - Taldeko kide guztiek kalifikazio bera izango dute idatzizko zatian (notaren % 75a), eta ahozko aurkezpenean ikasle bakoitza bereizita kalifikatuko da (notaren % 25a).
 - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10).
- Talde-lana. Azaleratzen ari diren eta disruptiboak diren sektoreak eta teknologiak. (% 30)
 - Ikasgelan aurkeztu eta erabilitako dokumentua bidali.
 - Ikasgelan egindako lana eta haren aurkezpena kalifikatuko dira.
 - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10).
- Banakako lana. Proiektuaren diseinua (30%)
 - Idatzizko lana.
 - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10)

EZOHIKOA DEIALDIA – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Idatzizko azterketa.



INGENIARITZA
DUALAREN ESKOLA
ESCUELA DE
INGENIERÍA DUAL

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

Argibideak/Aclaraciones: